

Verwaltungsfachangestellte/-r

Stundentafel

Fächer	Unterrichtsstunden in Grundstufe und Fachstufen ¹⁾		
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
Religionslehre		120	
Deutsch		120	
Wirtschafts- und Sozialkunde		160 ²⁾	
Sport		80	
Summe		480	

Lernfeldunterricht	Unterrichtsstunden in Grundstufe und Fachstufen		
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
Lernfelder	320	280	280
1 <i>Die eigene Berufsausbildung mitgestalten</i>	20		
2 <i>Die Verwaltung in das staatliche Gesamtgefüge einordnen</i>	80		
3 <i>Güterbeschaffung rechnergestützt vorbereiten</i>	80		
4 <i>Verträge zur Güterbeschaffung schließen und erfüllen</i>	60		
5 <i>Personalvorgänge zielorientiert mitgestalten</i>	80		
6 <i>Rechtsgrundlagen zur Ermittlung von Einkommen im öffentlichen Dienst anwenden und Arbeitsentgelte berechnen</i>		40	
7 <i>Bestände und Wertströme im System der doppelten Buchführung erfassen und dokumentieren</i>		40	
8 <i>Verwaltungsleistungen wirtschaftlich erstellen und kundenorientiert anbieten</i>		60	
9 <i>Verwaltungsverfahren bürgerfreundlich durchführen</i>		80	
10 <i>Rechtseingriffe verwaltungsmäßig vorbereiten, durchführen und überprüfen</i>		60	40
11 <i>Aufgaben der gewährenden Verwaltung bearbeiten</i>			60
12 <i>Öffentliche Leistungen in alternativen rechtlichen Formen erbringen</i>			20
13 <i>Öffentliche Leistungen finanzwirtschaftlich kontrollieren und steuern</i>			100
14 <i>Staatliches Handeln in nationale und internationale wirtschaftliche Zusammenhänge einordnen</i>			60
Summe		880	

Ergänzendes Unterrichtsangebot	Unterrichtsstunden in Grundstufe und Fachstufen		
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
Verpflichtender Unterricht nach dem Angebot der Schule ^{1), 3)}			80

Gesamtstunden	1440
----------------------	-------------

¹⁾ Die zeitliche Einordnung in die einzelnen Jahrgangsstufen kann variabel gestaltet werden.

²⁾ Werden Lerninhalte des Lehrplanes im Fach Wirtschafts- und Sozialkunde im Lernfeldunterricht behandelt, kann der Umfang der Unterrichtsstunden um max. 80 Unterrichtsstunden reduziert und dem „Ergänzenden Unterrichtsangebot“ zugegeben werden.

³⁾ Es können die in die Lernfelder integrierten fremdsprachigen Ziele und Inhalte als das Fach „Berufsbezogene Fremdsprache“ und/oder zusätzliche Fächer und/oder die Ausweitung bereits angebotener Fächer oder Lernfelder angeboten werden.